

## **6. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával**

Egy pedagógiai-szakmai ellenőrzés történt 2016. májusában, az alábbi megállapításokkal:

### 1. Pedagógiai módszertani felkészültség 100.00%

Kiemelkedő területek

Tanulóit önálló gondolkodásra neveli. Van alternatíva az óráin, többféle módszertani megoldásban gondolkodik. Tudatosan tervezi az éves és az órai munkáját, rugalmasan változtat előzetes tervein. (dokumentumelemzés alapján)

Fejleszthető területek

-

### 2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók 100.00%

Kiemelkedő területek

Tanulói motiváció folyamatos fenntartása (óralátogatás alapján)

Fejleszthető területek

Nagyobb hangsúlyt fektetése a differenciálásra (pedagógus önértékelése alapján)

### 3. A tanulás támogatása 100.00%

Kiemelkedő területek

Óráin barátságos légkört teremt folyamatos, bátorító, pozitív visszajelzéseivel. Kérdéskultúrája kimagasló. (óralátogatás alapján)

Fejleszthető területek

-

### 4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval e... 100.00%

Kiemelkedő területek

A csoportos tanítás során is figyel az egyéni szükségletekre. (óralátogatás, portfólió alapján)

Fejleszthető területek

A különleges bánásmódot igénylő tanulókra több figyelem fordítása (pedagógus önértékelési kérdőíve, pedagógus interjú)

### 5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység 100.00%

Kiemelkedő területek

A tanulók kommunikációjának fejlesztésére tudatosan törekszik (óralátogatás alapján)

Fejleszthető területek

-

### 6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése 100.00%

Kiemelkedő területek

Folyamatos visszajelzéseivel segíti a tanulók önértékelésének fejlődését. Értékelései egyértelműek és bátorítóak. (óralátogatás, szülői kérdőív alapján)

Fejleszthető területek

-

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás 100.00%

Kiemelkedő területek

Kapcsolata, kommunikációja konstruktív minden partnerrel. (munkatársi kérdőív , szülői kérdőív és interjú alapján)

Fejleszthető területek

-

8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért 100.00%

Kiemelkedő területek

Pedagógiai munkájában tudatosan és választékosan kommunikál. Folyamatosan keresi a megújulás lehetőségeit pedagógiai munkája során. (interjú, portfólió alapján)

Fejleszthető területek

Új szaktárgyi módszerek megismerése, digitális tananyagok folyamatos nyomon követése. (interjú és önértékelési kérdőív alapján)

## **Intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés**

### **Kompetenciák értékelése**

#### **1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása**

##### *Kiemelkedő területek*

- Vezetői munkájában az intézmény egyéni arculatának erősítésével, új pedagógiai módszerek bevezetésével (sakk-sakkpalota módszer, nyelvoktatás, tehetséggondozás, matematikai tehetségműhely, tanulmányi és sport területeken) magas szinten igyekszik segíteni a nevelési-oktatási alapelvek, célok és feladatok megvalósítását.

##### *Fejleszthető területek*

- A fejlesztő célú értékelés még hangsúlyosabb legyen a nevelő-oktató munka mindennapi gyakorlatában. Az értékelési szabályzatnak megfelelően működtetni az értékelés folyamatát a 2017/2018. tanévben. Keresni és biztosítani a továbbképzési lehetőségeket a pedagógusok módszertani megújulásának segítéséhez, továbbképzésekhez, és fenntartani az ezzel kapcsolatos motivációt.

#### **2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

##### *Kiemelkedő területek*

- Az intézmény pedagógiai programjának alapelvei, célrendszere összhangban van a vezetői pályázatban megfogalmazott célkitűzésekkel, jövőképpel. A külső és belső kihívásokat, változásokat folyamatosan figyelemmel kíséri, konstruktívan reagál rájuk. A vezetői pályázatban megfogalmazott fejlesztéseket nagy számban már megvalósította. Innovatív szemlélete tükröződik munkájában. Az intézmény ismertségének és elismertségének szinten tartását, fejlesztését kiemelt feladatnak tekinti.

##### *Fejleszthető területek*

- -

#### **3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása**

##### *Kiemelkedő területek*

- Az aktuális jogszabályokat naprakészen követi, ezeket beépíti az iskola mindennapi életébe. Az intézményi munka fejlesztése mellett fontosnak tartja önmaga folyamatos fejlesztését is. Hatékony és hiteles kommunikációt folytat a nevelési folyamat minden résztvevőjével. A pedagógus etika normáinak megfelelően végzi a feladatát.

##### *Fejleszthető területek*

- -

#### **4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása**

##### *Kiemelkedő területek*

- Az iskola céljainak meghatározásában, a stratégiai döntések előkészítésében, a feladatok szervezésében, végrehajtásában a munkaközösségeknek kiemelt szerepe van. Az egyes munkaközösségek között a különböző feladatok ellátására szerveződött munkacsoportok, teamek teremtenek kapcsolatot. Pozitív munkahelyi légkör kialakítására törekszik.

*Fejleszthető területek*

- A belső tudásmegosztás további fejlesztése tantestületi szinten. A munkaterhelés egyenletesebbé tétele.

**5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása**

*Kiemelkedő területek*

- Iskolai élettel kapcsolatos tájékoztatás szükség szerint nyomtatott formában is eljut a partnerekhez. Kiemelkedően fontosnak tartja a már meglévő partneri kapcsolatok építését, bővítését, a meglévő partnerek elégedettségét támogató és a leendő partnereket bevonzó marketing munkát. Az iskolavezetés hatékonyan és eredményesen tud együttműködni a fenntartóval, melyet alátámasztanak a humán erőforrás, illetve tárgyi eszközök fejlesztésében elért eredmények.

*Fejleszthető területek*

- -

## **Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés**

### **Kompetenciák értékelése**

#### **1. Pedagógiai folyamatok**

##### *Kiemelkedő területek*

- Az operatív dokumentumok az SZMSZ-ben meghatározottak szerint, az intézmény Pedagógiai programjának alapul vételével tartalmazzák a nevelési célok, feladatok megvalósításához szükséges tevékenységek, munkafolyamatok előre beosztott cselekvési tervét a felelősök és a határidők megjelölésével, mely által megállapítható a stratégiai és operatív dokumentumok koherenciája. Az intézményi sajátosságok, innovációk a tanulói eredményességet, a külső és belső partnerek elégedettségét, elvárásainak teljesülését szolgálják. A mérési eredményekből a tanulságokat levonják, korrekciókat végeznek, vizsgálják azok hatásosságát. Hangsúlyos az intézményben a diákok mérési eredményeinek értékelése, az értékelési szempontok bővítése. (Intézményi önértékelés- Fejlesztési terv)

##### *Fejleszthető területek*

- A jó gyakorlatok belső megosztása tervezettebb formában, a pedagógusok szélesebb körében történő megvalósulása. A kollégák egymás közötti óralátogatásainak általánosabbá válása. (Vezető tanfelügyelet- Fejlesztési terv)

#### **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

##### *Kiemelkedő területek*

- A személyiség és közösségfejlesztés, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő tanulókra, kiemelkedő területe az intézménynek. A meglévő iskolai hagyományok kiváló szinterei a közösségfejlesztésnek. A külső, belső kapcsolatok fontos szerepet játszanak az intézmény életében.

##### *Fejleszthető területek*

- A meglévő közösségfejlesztő programok megtartása, bővítése mellett, további hagyományok teremtése.

#### **3. Eredmények**

##### *Kiemelkedő területek*

- Az országos, megyei és területi versenyeken a tanulók eredményessége kiemelkedő. A kiemelt tantárgyak oktatása kiemelkedően eredményes (Középiskolai felvételi statisztika, Szülői interjú). Az információk nyilvánosságra hozatala erőssége az intézménynek. (Intézményi Önértékelés) Az intézményi pedagógiai-szakmai munkát számos külső elismerés, sikeres pályázat bizonyítja. (Honlap, Intézkedési Terv)

##### *Fejleszthető területek*

- A mérhető eredmények vizsgálata (statisztikai módszerrel), a tendenciák kimutatása, a nevelési-, tanulási-, felvételi vizsga eredményesség fokozására, a hozzáadott pedagógiai érték növelésével.

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

### *Kiemelkedő területek*

- Az intézményben működő szakmai munkaközösségek (hat), illetve munkacsoportok (több, konkrét célok elérése érdekében alakulnak) együttműködése tervszerű, hatékony. Saját maguk által átgondolt és elkészített munkaterv szerint dolgoznak, meghatározott feladatokat elvégezve. A szakmai csoportok munkaterve koherens az intézményi dokumentumokban leírt célokkal. A pedagógiai célok, feladatok meghatározásánál figyelembe veszik a tantervi előírásokat, az iskola Pedagógiai Programjában meghatározott célokat, követelményeket és az intézmény által megfogalmazott innovációs törekvéseket, a környezeti adottságokat. Munkájuk kontrollált, ön- és külső ellenőrzés, értékelés biztosítja a PDCA ciklus megvalósulását az egyes konkrét folyamatok esetén. A belső tudásmegosztásban a munkaközösségek szerepe egyre erősödő (belső továbbképzések, óralátogatások, jó gyakorlatok). Az intézményi kommunikáció szervezett, rendszeres, több csatornán keresztül történik.

### *Fejleszthető területek*

- Belső tudásmegosztás tervszerűbbé tétele, fejlesztése.

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

### *Kiemelkedő területek*

- Az intézménynek sokoldalú, szerteágazó külső kapcsolatrendszere van, mely rendszert – az intézményi pedagógiai programban meghatározottakkal koherens módon- szabályoz az SZMSZ. Az intézmény a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül rendszeresen felméri a partnerek igényeit, elégedettségét. Az intézmény kapcsolatot tart fenn társadalmi, szakmai szervezetekkel, mely közös tevékenységekben is megnyilvánul. A tanulók és a pedagógusok részt vesznek az újszegedi és a városi rendezvényeken, területi és országos versenyeken, közéleti tevékenységük is kiemelkedő.

### *Fejleszthető területek*

- Szülőkkel történő kétoldalú kommunikáció újragondolása (új, kötelezően használandó e-napló), ill. hatékonyságának erősítése.

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### *Kiemelkedő területek*

- Az intézmény az utóbbi években kiemelkedő eredményeket ért el az infrastruktúra fejlesztésének területén. Ezen fejlesztések az intézményi oktató- nevelő munka megvalósulását szolgálják. A fejlesztést nem csupán fenntartói, működtetői források segítették, de igénybe vették a széleskörű külső kapcsolatrendszer segítségét is. Utóbbi fejlesztését, megtartását az intézményvezető PR tevékenysége is támogatja. (Munkaterv, Beszámoló) A szervezeti kultúrára jellemző a nevelőtestület vezetőség által is támogatott innovációra való törekvése. (Intézményi önértékelés – Intézkedési terv, Intézményvezetői önfejlesztési terv) Az intézményi feladatok ellátására a munkaközösségeken túl munkacsoportok is alakulnak. (Intézményvezetői önfejlesztési terv)

### *Fejleszthető területek*

- Az egyenletes munkaterhelés biztosítása. (Vezetői önfejlesztési terv) A tárgyi eszközrendszer további bővítése, fejlesztése. (Intézményi önértékelés – Intézkedési terv)

## **7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

### *Kiemelkedő területek*

- Az intézmény Pedagógiai Programja szakmailag, tartalmilag a tantervi szabályozó dokumentumoknak megfelel. A jogszabályi elvárásokat figyelembe véve jelennek meg a dokumentumban az intézményi sajátos nevelési- oktatási célok, valamint feladatok. Az operatív dokumentumok vizsgálata során megállapítást nyert, hogy azok teljes mértékben a stratégiai célok megvalósításának szolgálatában állnak. A Továbbképzési Programban található támogatandó képzési területek egyértelműen az intézmény innovációs céljait támogatják. (TP)

### *Fejleszthető területek*

- További külső továbbképzések keresése, biztosítása a korszerű pedagógiai módszerek, a pedagógus kompetenciák fejlesztése területén.