

A diákönkormányzat munkaterve a 2022-2023. tanévre

Az iskola pedagógiai programjában és munkatervében megfogalmazott célok szerint működik a diákönkormányzat az iskolában. Együttműködve az iskolavezetéssel és a tantestülettel.

Diákönkormányzat a diákok érdekképviselői szerve. Ez a jogérvényesítési és a kötelességek teljesítésének egyik eszköze.

A **DÖK célja** a tanulók a képesek legyenek alakítani a mindennapi diákéletet, érvényesítve jogaikat és gyakorolják kötelességeiket. Ezen belül:

- diákjogok védelme
- diákok érdekeinek képviselete
- véleménynyilvánítás biztosítása
- hagyományok őrzése és teremtése
- jogérvényesítés és kötelességteljesítés
- tartalmas, színes, diákélet feltételeinek megteremtése
- közéleti tevékenység biztosítása, gyakorlása
- jó közösség és hangulat biztosítása

A DÖK működési területe és feladatai

A diákélet megszervezése az iskolán belül és ha szükséges a külső helyszínen.

A DÖK tevékenysége:

I. Jog és érdekvérvényesítés

Ennek feladatai: problématerkép készítés a diákok, érdekvérvényesítés az iskola felé

II. Közösségszervezés

Ennek feladatai: programszervezés és az ehhez kapcsolódó jogok érvényesítése

Belső kommunikációs csatornák

- hirdetőtábla használata és szerkesztése az iskola aulájában és szükség szerint a külső hirdetésre alkalmas és kijelölt területek használatával
- a diákok tájékoztatása a programokról, a rendezvényekről és az őket érintő eseményekről a DÖK gyűlésen, és a képviselők beszámolója az osztályok előtt
- rendszeres jelenlét az iskola honlapján az aktualitásokkal
- fontosabb események az iskola rádióján keresztül.

A működés során döntési, egyetértési, véleményezési, használati joga és egyéb jogai összhangban vannak a törvényi rendelkezésekkel.

Társadalmilag hasznos tevékenységek szervezése és támogatása: papírgyűjtés évi két alkalommal, elem-kupak és egyéb gyűjtőtevékenységek támogatása és népszerűsítése a közösségen belül és kívül, pl. szülők, szülői munkahelyek, stb. felé.

Kulturális programok, rendezvények segítése: közösségi és szabadidős programok szervezése, pl. DÖK napon programokra javaslattétel és a megvalósítás segítése.

Egyéb programok támogatása diákszemmel: ÖKO iskolai program, témahetek, iskolakert gondozása.

DÖK képviselő

A 5-8. osztály 2-2 fő, és egy póttag képviseli a diákokat a DÖK gyűlésen. Feladatuk a megbeszélésekről és az elfogadott programokról a társaik tájékoztatása és az érdekeik képviselése.

Munkájukat segíti: a Diákönkormányzatot segítő pedagógus.

Éves munkaterv – gyűlések kéthavonta vagy szükség szerint történtek

A jelenléti és az online oktatás tapasztalataiból és a tervekből kiindulva megvalósulhatnak az alábbiak programok és segítő tevékenységek.

Szeptember

Megválasztásra kerülnek a képviselők osztályonként.

Alakuló ülés (1.hét) és a programterv elfogadása.

Szeptember 30. DÖK nap.

Iskolakert gondozása.

Október -November

Kertgondozás, osztálydíszítés. Az előző évi termés „learatása és feldolgozása”.

Kertgondozás, osztálydíszítés.

Fontosnak tarjuk és figyelünk arra, hogy a különböző hulladékgyűjtési akcióba bekapcsolódjunk. Ilyen például a papír, kupak és az elemgyűjtés. Az iskola környezetvédelmi célokkal való kapcsolódása mentén történnek az egyes programok megvalósítása.

DÖK gyűlés

Készülődés jeles ünnepekre – programtervek kidolgozása történt.

December

Jeles napok

Mikulás az osztályban és karácsonyi ajándékozási programok.

Cipősdoboz-akció.

Január

Félévi munka értékelése

ÖKO programban – újév, újévi nagytakarítás, újrahasznosítás.

Az év ezen időszakában a legfontosabb a félévi teljesítmények értékelése és elemzése. A tervek meg és átfogalmazása az lehetőségekhez.

A nyolcadik évfolyamon a felvételi vizsgák előkészülete a legfontosabb feladat.

Február

Farsang.

Részvétel a különböző hulladékgyűjtési napok megszervezésében és segítik az autó-, a csomagolásmentes nap akcióit.

Március

Jövőjósítás – megfogalmazása immár hagyományként.

„A legjobb módja a jövő megjósolásának, ha feltalálod” – mottója a programnak.

Megbeszéltük a ránk vá

DÖK kapcsolódása az egyes iskolai programokhoz.

Pl.: Pénz7, a témahetek, a Víz és a Föld Világnapja. A képviselők véleményezték az iskolai programokra készült alkotásokat. Kiválasztották a legjobbkat és javaslatot tettek a számukra legjobban tetsző alkotásokra.

Papírgyűjtés megszervezése és segítése

Április

Kertépítés-gondozás segítése

Május

Az éves munka értékelése. A tervezett programok megvalósításának elemzése.

Véleményalkotás. Programok megvalósításának és megvalósíthatóságának értékelése.

Június

A sportnapi programokban a bírói és segítő szerepek vállalás. Irányok megfogalmazása a következő tanévre.

Szeged, 2022. szeptember 2.

Kovács Csilla
DÖK segítő tanár