



Tisza-parti Általános Iskola

igazgató: Schaller Györgyi

elérhetőség: igazgato@tizsaparti.hu



Tisza-parti Általános Iskola, Szeged

„Jóts és jól! Ebben áll a nagy titok.”
/ Kazinczy Ferenc /

Intézményünk, a *Tisza-parti Általános Iskola* Csongrád-Csanád Vármegyében, a Szegedi Tankerületi Központ fenntartásában működik.

Beiskolázási felvételi körzetünkhöz Szeged Megyei Jogú Város Újszeged városrészének a fenntartó által külön szabályzatban meghatározott közterületei tartoznak.

Szakmai alapidokumentumunkban foglalt legfőbb alapfeladataink:

- nappali rendszerű általános iskolai nevelés-oktatás alsó és felső tagozaton
- sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása
- integrációs, ill. képességkibontakoztató felkészítés
- tanulószoba, napközisotthonos ellátás
- iskolai könyvtár működtetése saját szervezeti egységgel

Általános iskolánk elsődleges feladata a fenntartó által meghatározott felvételi körzetből érkező gyermekek minőségi alapfokú nevelése-oktatása.

Hítvallásunk szerint a jó iskola két alappillére az igényes oktató-nevelő munka és a szeretetteljes környezet.

Ezért olyan tanulóközpontú iskola megvalósítására törekszünk, amely szeretetteljes, igényes, egészséges környezetben, korszerű pedagógiai módszerekkel és eszközökkel biztos alaptudást, ismereteket nyújt, miközben a sikeres továbbtanuláshoz szükséges képességek fejlesztését teszi lehetővé az élethosszig tartó tanulás megalapozásához. A minőségi oktatással lehetőséget teremtünk az egyéni képességek kibontakoztatására, ilyen módon is lehetőséget biztosítva a magabiztos középiskolai tanulmányokhoz, jövőbeni sikerekhez.

Intézményünk kiemelt erőssége a sakkoktatás, a természettudományos tantárgyak-, és az idegennyelv-oktatás 1-8. osztályban, a matematika, angol és a magyar tantárgyak nívócsoportos oktatása.

További erősségeink a jégkorcsolya és úszásoktatás lehetősége tanórai keretekben, a délutáni sportfoglalkozások, a futball, röplabda, kosárlabda, vízilabda, melynek vonatkozásában jelentős szerepet töltünk be utánpótlásnevelésben.

Az intézmény további prioritásai az oktató-nevelő munkában az egészségnevelés, a környezeti nevelés az Örökös Ökoiskolai hálózat keretében, a preventív tevékenységek, mint a drogprevenció, a közlekedésbiztonsággal, bűnmegelőzéssel kapcsolatos KÉK TÉR és KEVE programjaink, a digitális kompetenciák fejlesztése és a művészeti nevelés.

A képességtartomány mindkét határán biztosítjuk tanulóink fejlesztését. Különösen hangsúlyosan kezeljük a hátrányos helyzetű diákjaink fejlesztését, a gyengébbek felzárkóztatását és a kiemelkedő tehetségek felkarolását. A hagyományosan erős tehetséggondozásunk matematikából, magyar nyelvből, sakkból, angolból, természettudományos tantárgyakból sikeres középiskolai felvételiket, kiváló országos, megyei, városi versenyeredményeket jelent. Az iskolai lemorzsolódás megelőzését sikeresen szolgálja a gyengébb tanulók felzárkóztatása, segítése, képességeik fejlesztése.

Tartalmi munkánk minőségét a pedagógusok igényes, lelkiismeretes munkája, módszertani felkészültsége, megújulása, a változó elvárásoknak való megfelelés belső szándéka, az innovációs szemlélet elfogadása garantálja.

Pedagógia innovációink alapjai mesterpedagógusaink programjai, amelyek a matematikai tehetségek (GeoGebra), a szövegértő képességek (Lego story starter), az angol nyelvi kommunikáció, az egészségnevelés illetve a népi hagyományok, nemzeti identitástudat fejlesztését biztosítja tervezett, szakmailag ütemezett, kontrolált formában.

Színvonalas nevelő-oktató tevékenységünkkel, sokszínű feladatellátásunkkal, innovatív, a kor kihívásaihoz alkalmazkodni tudó, a térség egyik meghatározó, népszerű, a szülők által keresett oktatási intézménye vagyunk, mely támogatja a helyi hagyományok megőrzését, élénkítését, a jó kapcsolatok ápolását és a partneri együttműködés különböző formáinak kialakítását.