

„Ki mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot?”

A Föld napja alkalmából iskolánkban a tanórán kívüli tevékenységek keretében különböző, környezettudatosságra nevelő foglalkozásokat szerveztünk az alsó tagozatos diákok számára. A programok során a gyerekek játékos formában ismerkedhettek meg a természetvédelem fontosságával.

Az 1. a osztály az iskolakertben tevékenykedett. Mindenki tett egy kis földet műanyag dobozba, majd fűmagot szórt bele. Ezután alaposan megöntöztük a földet, hogy a magok szépen növekedhessenek. A már előre megrajzolt és laminált kis házikót beleillesztettük a dobozba, így még hangulatosabb lett az alkotásunk. Célunk az volt, hogy megtanuljuk környezetünket gondozni, óvni, rendezni, és megszeretni azt. (Kormányos Nikoletta tanító)



Az 1.b osztály a Föld napja alkalmából Ökokert foglalkozáson vett részt, ahol a gyerekek szívecskés földgömböket készítettek. Az alkotás során játékos formában fejezhették ki a Föld iránti szeretetüket és elköteleződésüket a természet védelme iránt. (Sós Nóra tanító)



A 2.a osztály egy, a témájához kapcsolódó ismeretterjesztő videót tekintett meg. A film segítségével a tanulók megismerkedtek a környezetvédelem alapjaival, valamint azzal, hogy ők maguk mit tehetnek a Föld megóvásáért a mindennapokban. A látottak megbeszélése során sok hasznos gondolat és ötlet született a környezettudatos életmódról. (Buchholcz Éva tanító)



A 2.b osztállyal délutánonként sokat beszélgettünk a Földünkről, a környezeti tényezők változásáról, az emberek által okozott károkról, majd megnéztünk néhány videót a problémával kapcsolatban. Arról is beszéltük, hogy mi, mivel és hogyan tudunk segíteni és készítettünk együtt egy nagy plakátot. Ezek után meg is festette minden kisdíakom a saját kis plakátját, sőt elkészítettük papírból a forgatható Földet is. (Dr. Pappné Gál Anna tanító)



A 3.a osztály felelevenítette a jeles napról korábban szerzett ismereteit, majd csoportokban dolgozva plakátokat készített. A közös munka során a tanulók kreatív módon fogalmazták meg a környezetvédelem fontosságáról tanultakat. (Nemes Evelin tanító)



A 3.b osztály bolygónk védelméről beszélgetett és arról, miért fontos vigyázni a természetre. Megvitatták a környezetszennyezés fő okait, és közösen ötleteket gyűjtöttek, hogyan tehetünk mi is a környezetünkért a mindennapokban. Szó esett a szelektív hulladékgyűjtésről, a víz- és energiatakarékosságról, valamint a fák és az élővilág védelméről. A foglalkozás során 5 pontban összefoglalták, mit tehetnek Földünk megóvása érdekében. (Kucsera Szuzanna tanító)



A 4.a osztály a Föld napja alkalmából megszemélyesített földgömböket varázsolt. Az alkotások során a tanulók megjelenítették bolygónk szépségét és sokszínűségét, miközben tovább mélyítették a környezetvédelem iránti elkötelezettségüket. (Szombathelyi Adrienn tanító)



A 4.b osztály egy, az ökológiai lábnyom témáját feldolgozó videót tekintett meg, majd a látottakhoz kapcsolódva szőrejtvényt és tablót készített. A tevékenységek segítették a tanulókat abban, hogy jobban megértsék mindennapi szokásaik környezetre gyakorolt hatását. (Nagy Ágnes tanító)



A 4.c osztály „5 dolog, amivel segíthetem a bolygót” című alkotást készítette. A tanulók öt egyszerű, mindennapi környezetvédő tevékenységet gyűjtöttek össze és jelenítették meg kreatív formában, ezzel is tudatosítva, hogy apró lépésekkel is sokat tehetünk a Föld védelméért. (Feigl Lászlóné tanító)



A programok során diákjaink játékos, élményszerű tevékenységeken keresztül bővítették ismereteiket a környezetvédelemről, és kreatív módon fejezték ki elköteleződésüket bolygónk megóvása iránt. Bízunk benne, hogy ezek az élmények hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyerekek a mindennapokban is tudatosabban, felelősebben viszonyuljanak környezetükhöz.

*Buchholz Éva*