

A GYERMEKEK ÉS DIÁKOK HANGJA

Diákönkormányzati projektnap

A projektnap célja az volt, hogy a tanulók életkoruknak megfelelően megfogalmazhassák véleményüket, ötleteiket és javaslataikat az iskolai élet fejlesztésével kapcsolatban, és megtapasztalják, hogy az ő hangjuknak is van jelentősége.

A program megvalósítása - felső tagozat

A felső tagozaton az osztályfőnöki órák adtak lehetőséget a vélemények és ötletek összegyűjtésére, majd a DÖK-képviselők közösen rendszerezték és értékelték a felmerült javaslatokat, végül a tanulók közvetlenül is előterjeszthették ötleteiket az iskola vezetősége előtt.

Időpont	Tevékenység	Fő cél
1–2. óra	Osztályfőnöki órák – a DÖK, a demokrácia és a „Diákok Hangja” projektnap céljának közös feldolgozása.	A tanulók véleményének, ötleteinek és javaslatainak összegyűjtése.
3. óra	Osztályonként 2-2 DÖK-képviselő közös megbeszélése; a javaslatok összesítése, rendszerezése és értékelése.	A több osztályban megjelenő, az iskola érdekeit szolgáló és megvalósítható ötletek kiválasztása.
4. óra	A DÖK képviselői a vezetőség jelenlétében ismertették és felterjesztették az összesített javaslatokat.	Közös gondolkodás a megvalósítás lehetőségeiről.

A beszélgetések fő témái

Milyen a jó iskola, és mitől érzik jól magukat a diákok?

Milyen változtatások tennék még jobba és élhetőbbé az iskolát?

Milyen új programokat, hagyományokat és közösségi lehetőségeket szeretnének?

Hogyan lehetne változatosabbá tenni a tanulást és az iskolai mindennapokat?

Milyen ötletekkel tudnának maguk a diákok is hozzájárulni az iskola közösségi életéhez?

A közös gondolkodás szemlélete

A beszélgetés során fontos szempont volt, hogy a demokrácia ne panaszkört jelentsen. A tanulók megfogalmazhattak problémákat és kritikákat, de arra törekedtünk, hogy ezekhez lehetőség szerint megoldási javaslat is társuljon. A cél nem az iskola hibáztatása volt, hanem a közös gondolkodás jelentősége

A legfontosabb, több osztályban is felmerült javaslatok

Javaslat	Miért fontos?	Lehetséges irány
Egészségesebb és változatosabb büfé	A tanulók változatosabb, egészségesebb ételt és italt szeretnének.	A kínálat áttekintése, diákigények felmérése.
Több ülőalkalmatosság az udvaron	Több lehetőség lenne pihenésre és beszélgetésre.	Padok, ülőfelületek vagy más kültéri megoldások vizsgálata.
„Funky Friday” bevezetése	Színesítené a hétköznapiakat, erősítené a közösséget, és új hagyományt teremthetne.	Tematikus péntekes és közösségi ötletek kidolgozása (2-3 havonta).

A program megvalósítása - alsó tagozat

Az alsó tagozaton a program hasonló szemléletben valósult meg, de a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó módszerekkel. Az osztályfőnökök beszélgettek a tanulókkal arról, mit szeretnek az iskolában, min változtatnának, illetve milyen ötleteik vannak. Ők a kívánságaikat és elképzeléseiket rajzos formában jelenítették meg. Az osztályfőnökök ezekhez rövid összefoglalót készítettek a DÖK számára, így az alsó tagozatos gyermekek véleménye is bekapcsolódott az iskolai szintű közös gondolkodásba.





a

Összegzés

A „Diákok Hangja” projektnap összességében eredményes és tartalmas volt. A tanulók megtapasztalhatták, hogy véleményüknek helye és szerepe van az iskola életében, miközben azt is gyakorolhatták, hogyan lehet egy közösségi problémát vagy igényt kulturáltan, érvekkel és megoldási javaslattal megfogalmazni.

Különösen értékes eredmény, hogy a beszélgetésekből nem csupán problémák, hanem kreatív, pozitív és az iskolai közösség egészét szolgáló ötletek is születtek. A felmerült javaslatok közül több olyan is van, amelynek megvalósítása hozzájárulhat az iskolai élet színesítéséhez, a közösségi élmények erősítéséhez, és akár új iskolai hagyományok kialakításához. A tanulók azt is megtapasztalhatták, hogy egyes kérések az intézményi szabályozások és működési keretek miatt nem minden esetben valósíthatók meg.

A projektnap egyik legfontosabb üzenete, hogy az iskola közös ügyünk. A diákok, a pedagógusok, a DÖK és az iskola vezetése akkor tudnak a legtöbbet tenni a közösségért, ha meghallgatják egymást, figyelembe veszik egymás szempontjait, és közösen keresik a megvalósítható megoldásokat.

Szeged, 2026. szeptember 15.

Szilágyi Katalin